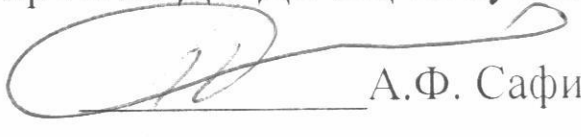


УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДО ДООЦ «Спутник»


А.Ф. Сафина


19.11.2024

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЖИМЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В АНО ДО ДООЦ «СПУТНИК»

1. Общие положения

1.1. Режим занятий обучающихся в АНО ДО ДООЦ «Спутник» разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года « 273 ФЗ «об образовании в Российской Федерации, Постановлением Главного государственного Санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.2. Режим занятий обучающихся регулирует основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в АНО ДО ДООЦ «Спутник» и содержит информацию о режиме работы, о режиме пребывания детей и организации образовательной работы в учреждении.

2. Режим функционирования учреждения

2.1. Режим работы АНО ДО ДООЦ «Спутник» осуществляется круглогодично, в период проведения оздоровительных смен и внеканиккулярных смен с обучением.

2.2. Группы функционируют в режиме соответствующему распорядку дня на смене и утвержденному плану дня.

3. Режим занятий обучающихся (воспитанников)

3.1. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с утвержденными образовательными программами в АНО ДО ДООЦ «Спутник».

3.2. Длительность непрерывной образовательной деятельности для детей с 7 до 17 лет от 30 до 60 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.5. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.6. Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах и другие.

3.7. Один раз в неделю следует организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

3.8. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

3.9. Непрерывно образовательная деятельность с детьми проводится педагогами в специально организованных кабинетах. Музыкальные занятия проводятся специалистами в досуговом центре.

4. Ответственность

4.1. Администрация АНО ДО ДООЦ «Спутник», воспитатели, помощники воспитателей, педагоги-специалисты, вожатые несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, — психофизиологическим особенностям детей.